

*Краевое Государственное Бюджетное Учреждение Социального Обслуживания
«Комплексный Центр социального обслуживания населения «Советский»*

*Программа
«Школа родственного ухода»*

*Разработала: Даурцева Л.А.
врач-терапевт*

КРАСНОЯРСК, 2024

1. Актуальность создания «Школы родственного ухода»

«Школа родственного ухода» является неотъемлемой частью системы долговременного ухода (СДУ). Ее работа направлена на развитие надомного ухода и поддержку семей.

«Школа родственного ухода» – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование и обучение и психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

Основное направление работы «Школы родственного ухода» – обучение родственников граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам ухода и методам реабилитации в домашних условиях.

2. Цель, задачи Школы родственного ухода.

2.1. Цель организации «Школы родственного ухода»:

- обеспечение родственного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в домашних условиях в условиях максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.

2.2. Задачи «Школы родственного ухода»:

- обучение навыкам ухода;
- обучение правильному использованию технических средств реабилитации.
- обучение навыкам самообслуживания;
- информирование и консультирование по вопросам социального обслуживания населения;
- повышение профессионального уровня специалистов учреждения
- обеспечение информационными буклетами и раздаточным материалом.

3. Целевые группы.

3.1 Целевые группы, на которые ориентирована деятельность Школы родственного ухода – родственники, законные представители, социальные работники, иные граждане, осуществляющие уход за пожилыми и инвалидами, утратившими (полностью или частично) способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью и нуждающимися в постороннем уходе. Обучение для целевой категории граждан в рамках «Школы родственного ухода» осуществляется на бесплатной основе.

4. Ожидаемый результат.

4.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний родственников, законных представителей, социальных работников, иных граждан, осуществляющих уход за пожилыми и инвалидами в части осуществления ухода и проведения реабилитации в домашних условиях;
- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- обеспечение условий для максимально длительного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях.
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;
- снижение потребности маломобильных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

5. Порядок работы школы ухода.

- 5.1. Руководителем «Школы родственного ухода» назначается врач учреждения;
- 5.2. К проведению занятий могут привлекаться специалисты учреждений здравоохранения, НКО и др. организации;
- 5.3. Обучение в «Школе родственного ухода» предусматривает групповые занятия согласно учебного плана работы «Школы родственного ухода». Численный состав участников до 15 человек;
- 5.4. Продолжительность занятия 1ч.-1ч.30 мин.;
- 5.5. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за маломобильными и не мобильными гражданами;
- 5.6. В обязанности руководителя «Школы родственного ухода» входит организация работы, формирование групп для занятий, ведение листа регистрации, составление отчета, анализ результативности деятельности.

Формы функционирования школы:

- стационарная;
- выездная;
- дистанционная.

Формы организации занятий:

- групповые
- индивидуальные

Типы организуемых занятий:

- лекции,
- тренинги,
- практические занятия.

6. Содержание (учебная программа) работы «Школы родственного ухода»

№ п/п	Тема	Категория слушателей	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Тема 1. «Когда в доме больной» лекция-тренинг по психологическому взаимодействию членов семьи с их маломобильным родственником»	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Умение выработать толерантность членов семьи к присутствию больного человека	Психолог
2	Тема 2. Принципы ухода по системе М.Кровинкель	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт
3	Тема 3. Систематизация домашнего ухода. Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле. Соблюдение медицинских рекомендаций	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт
4	Тема 4. Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больных и ухаживающих лиц	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт, специалист по социальной реабилитации
5	Тема 5. Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности.	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт
6	Тема 6. Перемещение человека в кровати и вне ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в уходе и ухаживающего. Падение. Риски и профилактика.	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт, специалист по социальной реабилитации.
7	Тема 7. «Смена нательного, постельного белья. Профилактика пролежней» Лекция + презентация.	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт
8	Тема 8. «Особенности двигательной нагрузки старшей возрастной группы. Пассивная гимнастика для маломобильных граждан, как профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом. (выдача методического пособия)	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Формирование навыков контроля за двигательной нагрузкой через контроль физических параметров (давление, пульс)	Врач-терапевт, инструктор по АФК

9	Тема 9. «Особенности питания в пожилом и старческом возрасте с учетом принципов геродиеттики» (лекция + презентация)	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт
10	Тема 10. Особенности ухода за гражданами, страдающими: - сахарным диабетом; - деменцией; - после инсульта.	Родственники маломобильных граждан, социальные работники и др. лица, осуществляющие уход	Информирование слушателей об общих принципах ухода за маломобильными гражданами	Врач-терапевт
Индивидуальное консультирование с выездом специалиста на дом (по запросам)				